# ITINERARIO Y ACTUACIONES ACTUALES DE UNA PERSONA CON TEA (0-6 AÑOS)

FAMILIA

Movimiento asociativo

EDUCACIÓN
COMPETENCIA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

SALUD - SERVICIOS
COMPETENCIA DE: SANIDAD - SERVICIOS SOCIALES – EDUCACIÓN

E D U C A C I Ó N I N F A N T I L

E T A P A I N F A N T I L

PRIMER CICLO (0-3)

ESCUELAS INFANTILES
- SERVICIOS DE ATENCIÓN TEMPRANA (EAT)

DETECCIÓN - DIAGNOSTICO –ATENCIÓN (TRAMITES)

SANIDAD

PEDIATRIA GENERAL (DETECTA Y DERIVA A OTROS ESPECIALISTAS)
- PEDIATRA DE HOSPITAL
- OTORRINO
- NEUROLOGO
- PSIQUIATRIA

SEGURIDAD SOCIAL
- PRESTACIÓN POR HIJO A CARGO

SERVICIOS SOCIALES

CENTRO BASE (CERTIFICADO DE MINUSVALIA)
- CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA PARA LA ESTIMULACIÓN PRECOZ.

DEPENDENCIA (CALIFICACIÓN DE LA SITUACIÓN DE DEPENDENCIA)
- PRESTACIÓN POR CUIDADOS EN EL ENTORNO FAMILIAR

SEGUNDO CICLO (3-6)

CENTROS INF-PRI
Tipo escolarización.
- CEE
- AULAS TGD
- AULAS INTEGRACIÓN

EDUCACION

EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA PSICOPEDAGOGICA ( EOEP) QUE DERIVA A LOS NIÑOS CON TEA AL EQUIPO ESPECIFICO DE ALTERACIONES GRAVES DEL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD DE MADRID
- DETERMINA EL TIPO DE ESCOLARIZACIÓN NECESARIA PARA LOS NIÑOS CON TEA
- SEGUIMIENTO DE LOS CASOS

Cuadro elaborado por la Federación Autismo Madrid