

Resumen sobre los contenidos principales del II Congreso Internacional de Autismo en Murcia 17, 18 y 19 de noviembre

“INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA”

Objetivos del congreso:

- Proporcionar un foro de encuentro y discusión a profesionales y familias, que favorezca el intercambio de conocimiento y experiencias.
- Impulsar y divulgar el conocimiento sobre Buenas Prácticas en intervención educativa.
- Fomentar el conocimiento de experiencias internacionales y de las principales vías de investigación en el ámbito científico y educativo.
- Desarrollar cauces de información y colaboración con las familias, para favorecer una educación integral de los alumnos con TEA.
- Impulsar la sensibilización social.

Intervenciones de ponentes internacionales:

Theo Peeters. Universidad de Louvain (Bélgica). Licenciado en Filosofía y Literatura: Reflexión sobre los TEA y cuestiones éticas, con el objetivo de contribuir al desarrollo de una actitud de respeto por las personas que presentan este tipo de trastornos, aportando una visión personal sobre la influencia que leer y hablar con personas con autismo ha tenido en su pensamiento y en su trabajo a lo largo de los años.

Hilde de Clercq. Universidad de Gent (Bélgica). Departamento de Filosofía y Literatura: Presentación dirigida a exponer las implicaciones que el estilo de desarrollo de conceptos que presentan las personas con TEA tiene para su vida cotidiana, prestando especial atención a cómo la hiperselectividad influye en sus habilidades de comunicación, competencia social e imaginación.

* Las ponencias se podrán descargar en breve en la página web del Congreso <http://www.congresoautismo.es/>

Olga Bogdashina. Asesor asociado del Instituto Europeo de Psicología e Intervención Educativa para niños con necesidades especiales (ICEP Europe): Información sobre cómo las diferencias en la percepción y en el procesamiento de los estímulos sensoriales conllevan también diferencias en el desarrollo de distintas habilidades y estilos de pensamiento, que a menudo no se toman en consideración en la relación o en la intervención dirigida a las personas con TEA.

Marie Howley. Universidad de Northampton (Inglaterra) Miembro de *Centre for Special Needs Education and Research* (CESNER): Presentación sobre el modelo de enseñanza estructurada TEACCH, y sobre sus aportaciones en la intervención educativa dirigida a alumnos con TEA, en especial en cómo puede favorecer el acceso a los contenidos del curriculum.

Otras intervenciones:

Ámbito sanitario:

Josep Artigas. Neurólogo y Psicólogo del Hospital de Sabadell en Barcelona. Especializado en TEA. Reflexión y análisis sobre las implicaciones que la revisión del sistema DSM implicará para la descripción de los TEA, una vez que finalice en 2013 y se publique el DSM-V.

Montserrat Pamias. Universidad Autónoma de Barcelona. Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra. Especialista en Psiquiatría. Actualización sobre los tratamientos farmacológicos empleados en los TEA, e implicaciones para la intervención educativa).

Ámbito educativo:

Equipo técnico del centro Gabriel Pérez Cárcel. Centro concertado inclusivo de la Región de Murcia. Exposición de la intervención educativa dirigida a los alumnos con TEA que se desarrolla en el centro, con especial atención a la organización de las aulas abiertas especializadas en el marco escolar, y las actividades dirigidas a favorecer la inclusión de sus alumnos con TEA.

* Las ponencias se podrán descargar en breve en la página web del Congreso <http://www.congresoautismo.es/>

Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP) específico de Autismo y otros TGD de la Consejería de Educación, Formación y Empleo de Murcia: Explicación del modelo de coordinación interinstitucional que desde el ámbito educativo y sanitario se desarrolla en Murcia, y que favorece la detección temprana y la intervención precoz de los TEA en la región.

Nuevas tecnologías:

Gerardo Herrera. Instituto de robótica de Valencia. Intervenciones dirigidas a exponer los trabajos llevados a cabo por el Grupo de Autismo y Dificultades del Aprendizaje del Instituto de Robótica (Universidad de Valencia), dirigidos al desarrollo de tecnologías innovadoras para la mejora de la calidad de vida de las personas con TEA y su inclusión social.

Destacó la presentación del proyecto "Pictogram Room", basado en la tecnología de Realidad Aumentada. El objetivo de este proyecto es favorecer el aprendizaje, y fomentar habilidades de autoreconocimiento, atención conjunta, comunicación y relaciones interpersonales, a través de una herramienta tecnológica que emplea apoyos visuales, así como juegos educativos.

Investigación:

Mercedes Belinchón. Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación y doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Exposición sobre los hallazgos de la investigación en el ámbito de la competencia lingüística y comunicativa de las personas con TEA, y reflexión sobre la implicación que éstos tienen, o deberían tener, en la intervención que se desarrolla en estas áreas.

Buenas Prácticas:

Javier Tamarit. Director Técnico de Calidad de FEAPS. Presentación sobre los conceptos de Buena Práctica, y de prácticas basadas en la evidencia, así como sobre las implicaciones que éstos tienen para los profesionales, destacando los aspectos éticos y las repercusiones para su capacitación.

* Las ponencias se podrán descargar en breve en la página web del Congreso <http://www.congresoautismo.es/>