

V PROMOCIÓN CURSO FORMACIÓN FEBRERO-MARZO 2020



Fundación
aucavi
autismo calidad de vida

Centros y Servicios
de la Red Pública



Intervención Psicoeducativa especializada en Personas con TEA

Objetivos del Curso

Capacitar profesionalmente, a través del desarrollo de las competencias necesarias, para un trabajo profesional de calidad con personas con TEA.

Adquirir conocimientos sobre las últimas herramientas y recursos disponibles en la intervención con personas con TEA.

Conocer diferentes técnicas de intervención basadas en la evidencia.

Adquirir conocimientos válidos, actualizados y contrastados por la comunidad científica.

Fomentar la reflexión y crecimiento intelectual y ético, en los futuros profesionales de intervención.

A quien va dirigido

Estudiantes, Graduados, Diplomados o Licenciados universitarios relacionados con el **sector educativo y social que deseen especializarse en la intervención psicoeducativa en población con TEA** (Trastornos del Espectro del Autismo).

Qué ofrecemos

El curso consta de un total de **100 h formativas: 5 módulos teóricos (20 horas), 20 horas de formación teórica tutorizada, 40 horas de prácticas presenciales y 20 horas de prácticas a través de trabajos.**

Todos los **profesionales** cuentan con una **amplia experiencia profesional y formativa.**

Acreditación y Bolsa de Empleo.

Inscripción

Calendario

Metodología del Curso

- **Nº Plazas:** 20 alumnos.
- **Coste Curso:** 350€.
- **Plazo de Inscripción:** *Plazo de inscripción hasta 14 de Febrero.*
- **Reserva tu plaza a través del enlace:** <https://forms.gle/exfkdecehplxofdMA>
- **Información:** 913553755 / formacion@fundacionaucavi.org



Horario lectivo
Viernes 17:00-21:00
Fechas Febrero 2020: 21
Marzo 2020 : 6,13,20,27
Lugar de formación
Sede Colegio Aucavi Sur
C/Jose Hierro 1
Getafe, Madrid

Metodología de carácter **teórico-práctico interactivo**, intercalando en todas las unidades **teoría y materiales audiovisuales** procedentes de experiencias reales de intervención. Los alumnos participarán de modo activo mediante **técnicas de role-playing, exposición, modelado y moldeamiento**, etc

CONTENIDO DEL PROGRAMA

Centros y Servicios
de la Red Pública



Intervención Psicoeducativa especializada en Personas con TEA

I Módulo 21 de Febrero

1.1 ASPECTOS GENERALES DE LOS TEA (2h)

- 1.1.1 Definición. Mitos y realidades.
- 1.1.2 Criterios Diagnósticos.
- 1.1.3 Teorías Explicativas: Función ejecutiva, Teoría de la Mente, Coherencia Central, etc.

1.2 HABILIDADES DEL PROFESIONAL EN INTERVENCIÓN CON PERSONAS CON TEA (2h)

- 1.2.1 La dimensión ética del profesional.
- 1.2.2 El Efecto Pigmalión y otros aspectos que influyen en la intervención.

II Módulo 6 de Marzo

2.1 RESPUESTA EDUCATIVA.METODOLOGÍA (2h)

- 2.1.1 Principios Metodológicos.
- 2.1.2 Modalidades de Escolarización.
- 2.1.3 Marco referencial de intervención Programa TEACCH.
- 2.1.4 Curriculum adaptado. PEC AUCAVI

2.2 INTERVENCIÓN EN COMUNICACIÓN Y LENGUAJE (2h)

- 2.2.1 Características de la Comunicación en personas con TEA.
- 2.2.2 SAAC: Sistemas alternativos de comunicación. PECS y B.Schaeffer.

III Módulo 13 de Marzo

3.1 ELABORACION E IMPLEMENTACION DE APOYOS VISUALES (2h)

- 3.1.1 Accesibilidad Cognitiva.
- 3.1.2 Horarios, agendas y relojes adaptados.
- 3.1.3 Estrategias y organización de apoyos visuales.

3.2 ORIGEN, COMPRENSIÓN Y MANEJO DE LAS DIFICULTADES CONDUCTUALES (2h)

- 3.2.1 Definición y Valoración de conductas desafiantes.
- 3.2.2 Conductas autolesivas, agresivas o destructivas.
- 3.2.3 Intervención Conductual positiva. Estrategias de modificación de Conducta.

IV Módulo 20 de Marzo

4.1 LA TECNOLOGÍA COMO MEDIO Y CONTENIDO PARA LAS PERSONAS CON TEA (2h)

- 4.1.1 Dispositivos móviles y aplicaciones.
- 4.1.2 Otras tecnologías: RV y RA, Wearables e IOT.

4.2 FAMILIA (2h)

- 4.2.1 Apoyos en el proceso diagnóstico. Procesos de Duelo.
- 4.2.2 Bienestar emocional y calidad de Vida.
- 4.2.3 Habilidades del profesional en la intervención con familias.

V Módulo 27 de Marzo

5.1 EL OCIO EN LA VIDA DE LAS PERSONAS CON TEA (2h)

- 5.1.1 Aprendizaje de habilidades para el ocio inclusivo de Calidad.
- 5.1.2 Ocio y Respiro Familiar.
- 5.1.3 Actividad Física y Deporte.

5.2 PERSONAS CON TEA EN LA EDAD ADULTA (2h)

- 5.2.1 Transición a la vida Adulta.
- 5.2.2 Aprendizaje a lo largo de todo el ciclo vital.
- 5.2.3 Empleo, autoestima y desarrollo personal en adultos con TEA.

Miembros y colaboradores de:

