



fundación
aucavi
autismo calidad de vida

Centros y Servicios
de la Red Pública



Intervención Psicoeducativa especializada en Personas con TEA

Objetivos del Curso

- **Capacitar profesionalmente** en la intervención con personas con TEA.

Desarrollar las competencias necesarias, para asegurar una respuesta profesional de calidad para las personas con TEA en sus contextos de atención.

Adquirir conocimientos sobre las últimas herramientas y recursos disponibles en la intervención con personas con TEA.

Conocer diferentes técnicas de intervención basadas en la evidencia.

Adquirir conocimientos válidos, actualizados y contrastados por la comunidad científica.

Fomentar la reflexión y crecimiento intelectual y ético, en los futuros profesionales de intervención.

A quién va dirigido

Estudiantes, Graduados, Diplomados o Licenciados universitarios relacionados con el **sector educativo y social** que deseen especializarse en la **intervención psicoeducativa en población con TEA** (Trastornos del Espectro del Autismo).

Qué ofrecemos

- X El curso consta de un total de **104 horas formativas**: 6 módulos teóricos (24 horas), 20 horas de formación teórica tutorizada, 60 horas de prácticas.
- X Todos los **profesionales** cuentan con una **amplia experiencia en la intervención con personas con TEA y formación**.
- X **Curso pendiente de acreditación** por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid-Sistema Nacional de Salud.
- X **Bolsa de Empleo**.

Inscripción

- **Nº Plazas:** 20 alumnos.
- **Coste Curso:** 350€.
- **Plazo de Inscripción:** hasta el 9 de noviembre
- **Reserva tu plaza a través del enlace:** <https://forms.gle/tW2QYh655yfrRwLC9>
- **Información:** 913553755 / formacion@fundacionaucavi.org



Horario lectivo :
Viernes 17:00-21:00
Fechas
Noviembre 2021: **19,26**
Diciembre 2021: **10,17**
Enero 2022: **14,21**

Metodología del Curso

Metodología de **carácter teórico-práctico interactivo**, intercalando en todas las unidades **teoría y materiales audiovisuales** procedentes de experiencias reales de intervención. Los módulos teóricos se impartirán de forma **presencial**.



Intervención Psicoeducativa especializada en Personas con TEA

I Módulo 19 Noviembre

1.1 INTRODUCCIÓN (1h)

- 1.1.1 Presentación.
- 1.1.2 Fundación Aucavi.
- 1.1.2 Metodología VII Edición Curso de Intervención Psicoeducativa Especializada en personas con TEA.

1.2 ASPECTOS GENERALES DE LOS TEA (3h)

- 1.2.1 Definición. Mitos y realidades.
- 1.2.2 Criterios Diagnósticos.
- 1.2.3 Teorías Explicativas: Función ejecutiva, Teoría de la Mente, Coherencia Central, etc.

II Módulo 26 de Noviembre

2.1 HABILIDADES DEL PROFESIONAL EN INTERVENCIÓN. ÉTICA (2h)

- 2.1.1 La dimensión ética del profesional.
- 2.1.2 El Efecto Pigmalión y otros aspectos que influyen en la intervención.

2.2 FAMILIA (2h)

- 2.2.1 Apoyos en el proceso diagnóstico. Procesos de Duelo.
- 2.2.2 Bienestar emocional y calidad de Vida.
- 2.2.3 Habilidades del profesional en la intervención con familias.

III Módulo 10 de Diciembre

3.1 RESPUESTA EDUCATIVA.METODOLOGÍA (2h)

- 3.1.1 Principios Metodológicos.
- 3.1.2 Modalidades de Escolarización.
- 3.1.3 Marco referencial de intervención Programa TEACCH.
- 3.1.4 Curriculum adaptado. PEC AUCAVI

3.2 ELABORACION E IMPLEMENTACION DE APOYOS VISUALES (2h)

- 3.2.1 Accesibilidad Cognitiva.
- 3.2.2 Horarios, agendas y relojes adaptados.
- 3.2.3 Estrategias y organización de apoyos visuales.

IV Módulo 17 de Diciembre

4.1 LA TECNOLOGÍA COMO MEDIO Y CONTENIDO PARA LAS PERSONAS CON TEA (2h)

- 4.1.1 Dispositivos móviles y aplicaciones.
- 4.1.2 Otras tecnologías: RV y RA, Wearables e IOT.

4.2 INTERVENCIÓN EN COMUNICACIÓN Y LENGUAJE (2h)

- 4.1.1 Características de la Comunicación en personas con TEA.
- 4.1.2 SAAC: Sistemas alternativos de comunicación. PECS y B.Schaeffer.

V Módulo 14 de Enero

5.1 ORIGEN, COMPRENSIÓN Y MANEJO DE LAS DIFICULTADES CONDUCTUALES (2h)

- 5.1.1 Definición y Valoración de conductas desafiantes.
- 5.1.2 Conductas autolesivas, agresivas o destructivas.
- 5.1.3 Intervención Conductual positiva. Estrategias de modificación de Conducta.

5.2 PERSONAS CON TEA EN LA EDAD ADULTA (2h)

- 5.2.1 Transición a la vida Adulta.
- 5.2.2 Aprendizaje a lo largo de todo el ciclo vital.
- 5.2.3 Empleo, autoestima y desarrollo personal en adultos con TEA.

VI Módulo 21 de Enero

6.1 EL OCIO EN LA VIDA DE LAS PERSONAS CON TEA (2h)

- 6.1.1 Conceptos de Ocio. ¿Qué sentido tiene?
- 6.1.2 Inclusión social: Un entorno para todos
- 6.1.3 Aprendizaje de habilidades para el ocio inclusivo de Calidad.
- 6.1.4 Ocio y Respiro Familiar.

6.2 ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE (2h)

- 6.2.1 ¿Qué es?
- 6.2.2 Beneficios físicos y sociales
- 6.2.3 Tipo: Individuales y colectivos
- 6.2.4 Beneficios emocionales
- 6.2.5 Factores asociados al Autismo