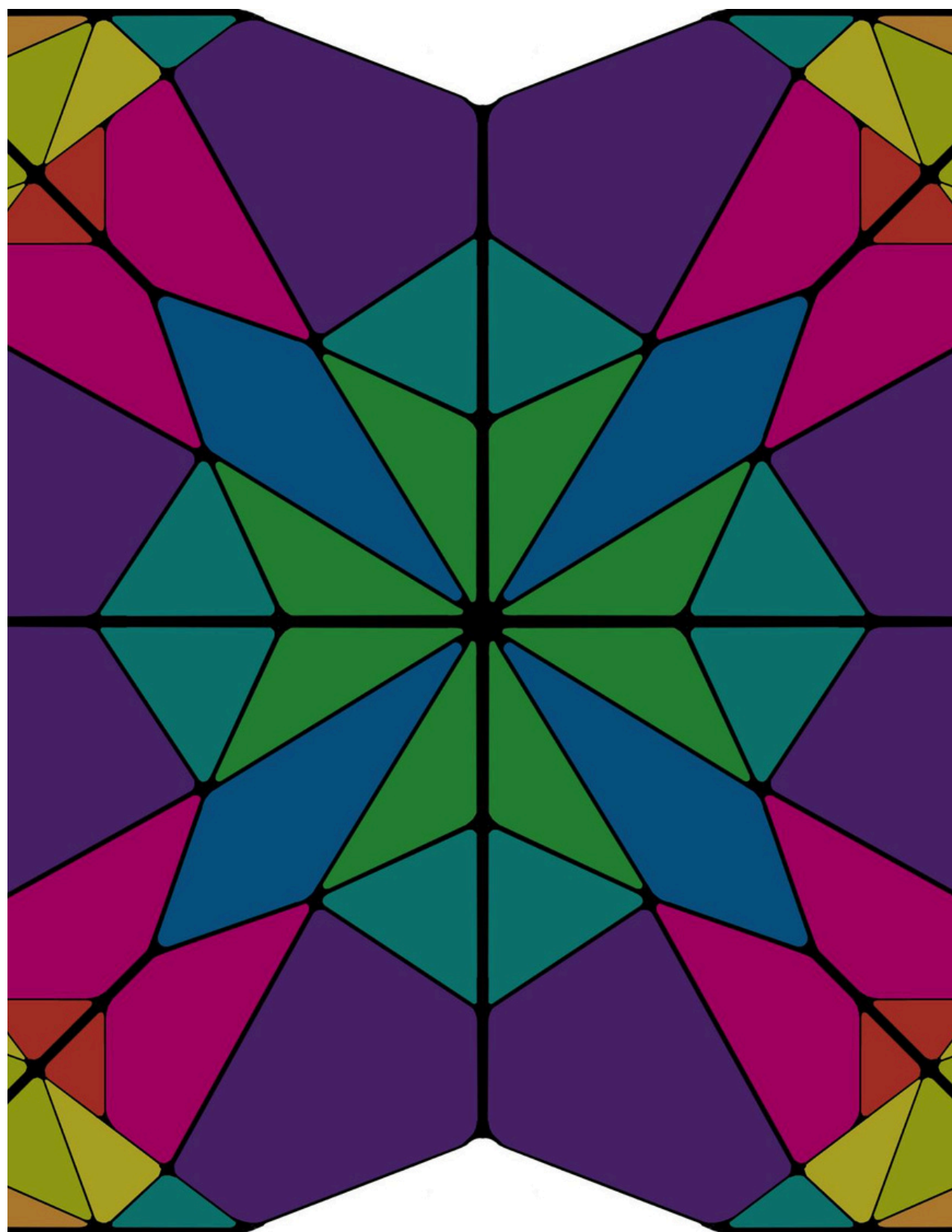


# Caleidoscopio TEA

Autonomía, Apoyos y Bienestar en el Espectro

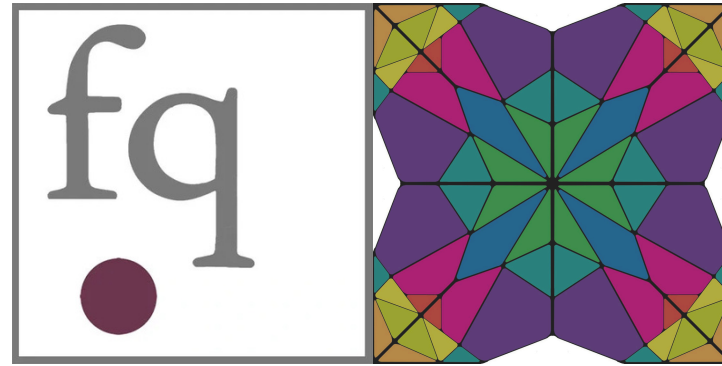
Fundación Quinta



# Proyecto caleidoscopio TEA

*Autonomía, Apoyos y Benestar en el Espectro*

Centro ocupacional especializado en la atención integral de personas con diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista (TEA) con nivel 2 de apoyo, centrado en el desarrollo personal, la autonomía y la inclusión social.



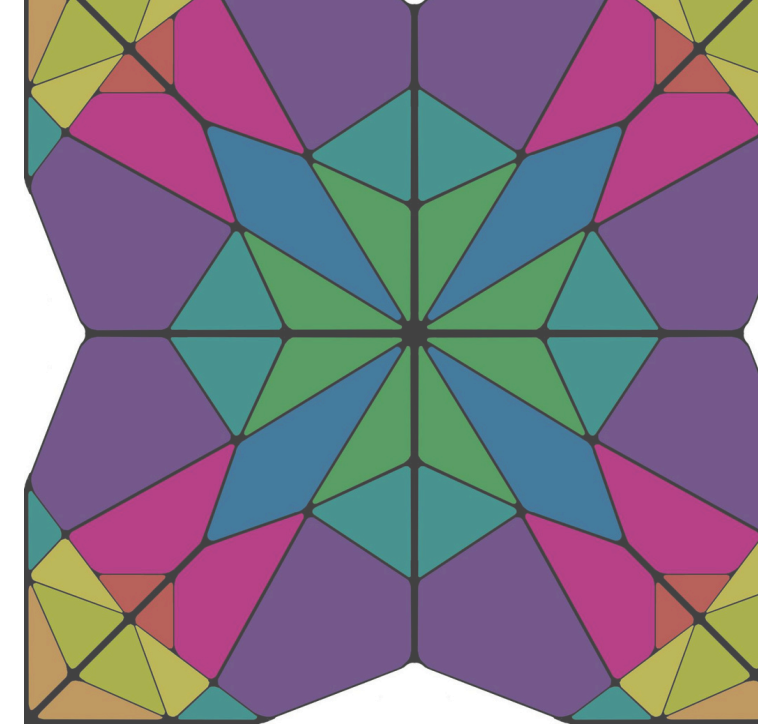
# ¿Por qué este proyecto?

Las personas autistas con nivel 2 de apoyo requieren intervenciones estructuradas, estables y altamente especializadas que promuevan su autonomía, calidad de vida e inclusión en la comunidad.

A menudo, tras la etapa educativa, se enfrentan a una falta de recursos adaptados a sus necesidades específicas, lo que puede derivar en aislamiento, regresión de habilidades y deterioro emocional.

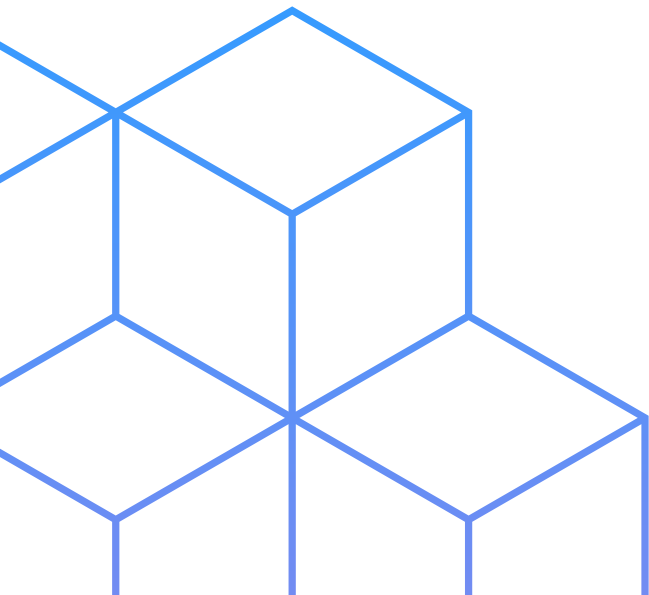
El proyecto Caleidoscopio TEA responde a la necesidad de crear un entorno inclusivo, predecible y altamente especializado, donde se trabajen no solo las competencias laborales y ocupacionales, sino también la salud mental, el bienestar físico, el desarrollo personal y la participación social, bajo el enfoque de apoyos personalizados y el paradigma de derechos.

# Objetivos



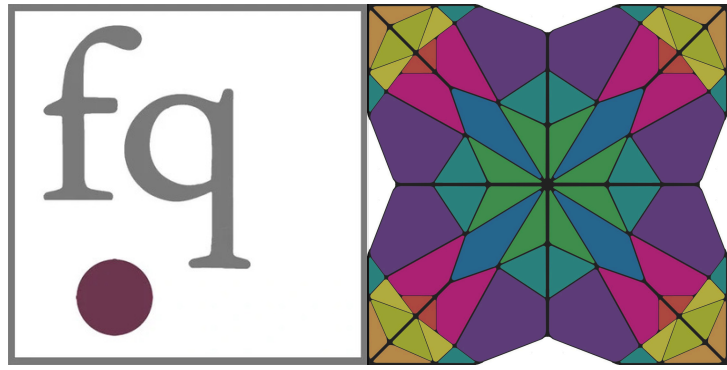
## General

Tener centro ocupacional especializado que ofrezca apoyos personalizados y profesionales cualificados para personas autistas con nivel 2 de apoyo, facilitando su bienestar, autonomía y participación activa en la comunidad.



## Específicos

- Programas ocupacionales individualizados según intereses, habilidades y perfil cognitivo
- Talleres ocupacionales colaborativos con otras entidades del entorno
- Fomento de la autonomía personal
- Terapia psicológica individual y grupal orientada al manejo emocional, ansiedad y desarrollo personal
- Incorporar rutinas regulares de ejercicio físico adaptado para promover salud y autorregulación.



# ¿Cómo trabajamos?

01

## Enfoque centrado en la persona

diseño de itinerarios individualizados según intereses, nivel cognitivo y objetivos funcionales

02

## Modelo TEACCH adaptado a entorno adulto

uso de apoyos visuales, estructuración del espacio y rutinas previsibles

03

## Intervención interdisciplinar

especialistas en TEA, psicología, mediación comunicativa y comunitaria.

04

## Participación activa de las familias

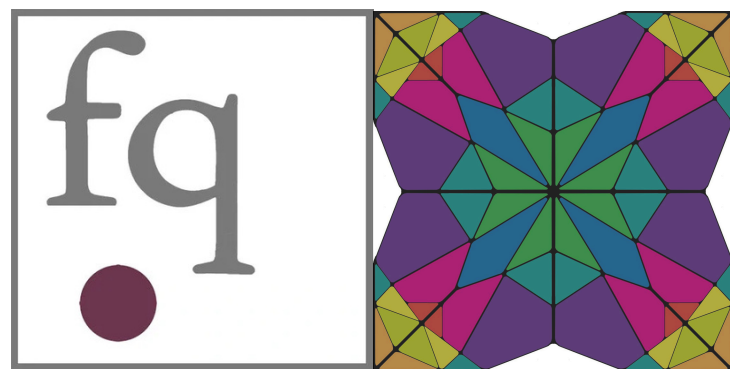
en el diseño de los apoyos y seguimiento de progresos.



# Programas

basados en la evaluación de las conductas adaptativas

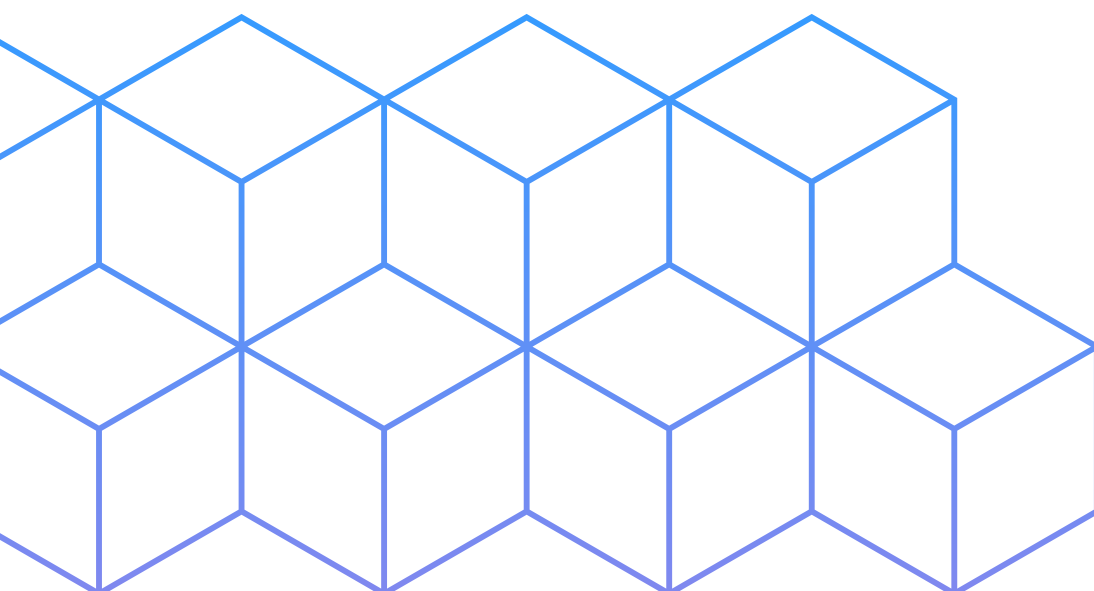
Plan de apoyo individual	Terapia psicológica individual y grupal	Programas ocupacionales individualizados	Programa de autonomía y vida diaria
<ul style="list-style-type: none"><li>• Valoración psicopedagógica funcional a través de la evaluación de las conductas adaptativas</li><li>• Identificación de intereses, fortalezas, dificultades.</li><li>• Diseño de objetivos a corto y medio plazo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apoyo en manejo de la ansiedad, comprensión emocional y autoconocimiento.</li><li>• Intervención en rigidez cognitiva, pensamiento obsesivo, autoestima.</li><li>• Talleres de habilidades sociales adaptadas (grupos reducidos).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Convenios con entidades sociales y culturales para desarrollar experiencias compartidas.</li><li>• Proyectos comunitarios (huertos urbanos, colaboraciones asociaciones, arte inclusivo...).</li><li>• Diseño de actividades significativas y motivadoras (por ejemplo: jardinería, manipulado, reciclaje creativo, etc.).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades orientadas a mejorar áreas prácticas de las habilidades adaptativas: habilidades instrumentales: manejo del dinero, hacer compras, gestionar rutinas, transporte público... (apoyo en viajes acompañados, reducción progresiva de apoyos)</li><li>• Clases regulares de actividad física: psicomotricidad, yoga adaptado, caminatas grupales, natación.</li><li>• Actividades al aire libre para estimular regulación sensorial, coordinación y autoestima</li></ul>



Todos los profesionales cuenta con formación específica en Trastorno del Espectro Autista, acreditada mediante el Curso Especialista en Autismo de la Fundación Quinta

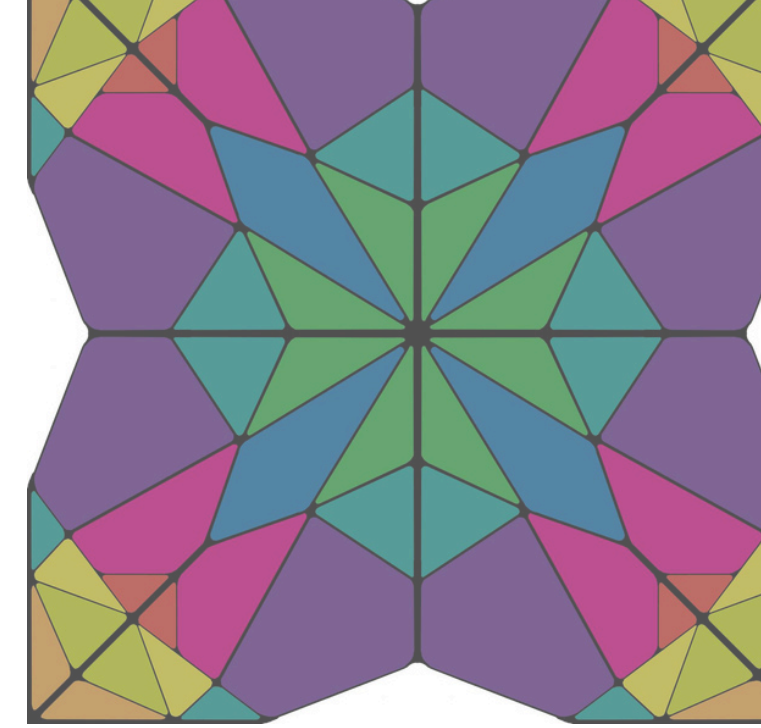
# Nuestros profesionales

Educador/a especializado/a  
Psicólogo/a especialista en TEA  
Técnico/a en integración social  
Técnico/a en actividad física adaptada  
Coordinador/a del centro





# Instalaciones



Salas de trabajo  
estructurado  
(actividades  
individuales y  
grupales)

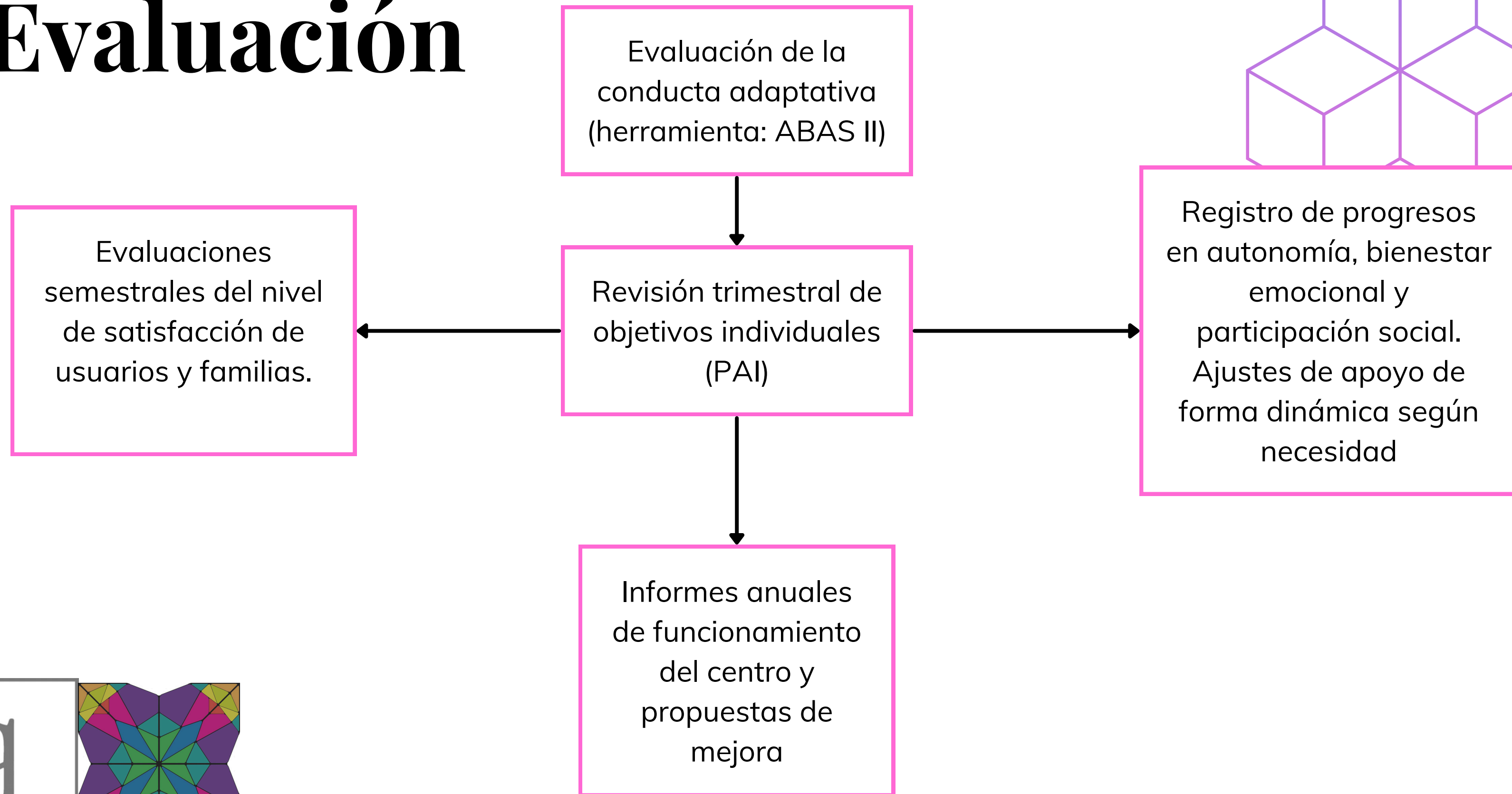
Aula de cocina  
y autonomía  
doméstica

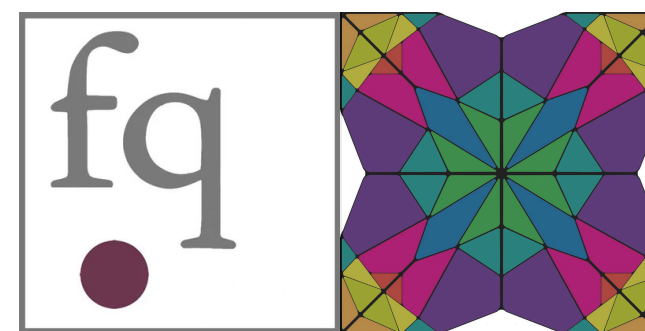
Sala de estimulación  
sensorial / descanso.  
Despacho de  
psicología





# Evaluación





*Setem*



# Colaboraciones

Colaboración con centros de ámbito social, colegios y otras fundaciones y asociaciones





# Contacto



info@fundacionquinta.org

911301994



## Redes sociales

@quintafundacion

www.fundacionquinta.org



CONCIERTA UNA VIISITA:  
CALLE JOAQUÍN TURINA, 22



**FUNDACIÓN QUINTA**

**entidad federada**



CONFEDERACIÓN  
AUTISMO





**CHEQUE SERVICIO**  
ATENCIÓN A LA **DEPENDENCIA**



Dirección General de Servicios Sociales  
e Integración Social  
**CONSEJERÍA  
DE POLÍTICAS SOCIALES Y FAMILIA**  
**Comunidad de Madrid**

**Aceptado  
en este centro**

