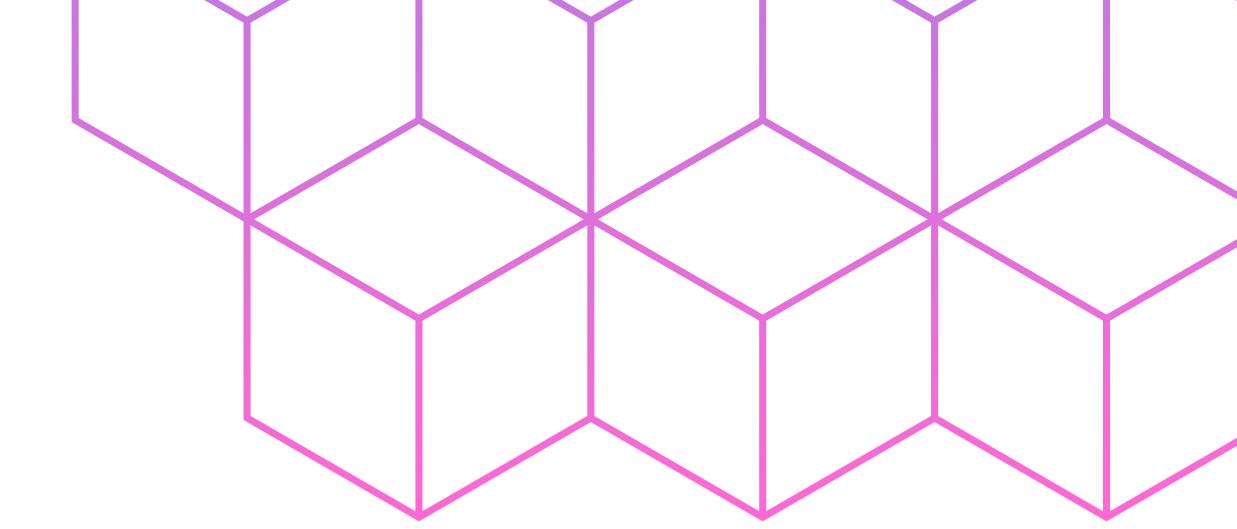
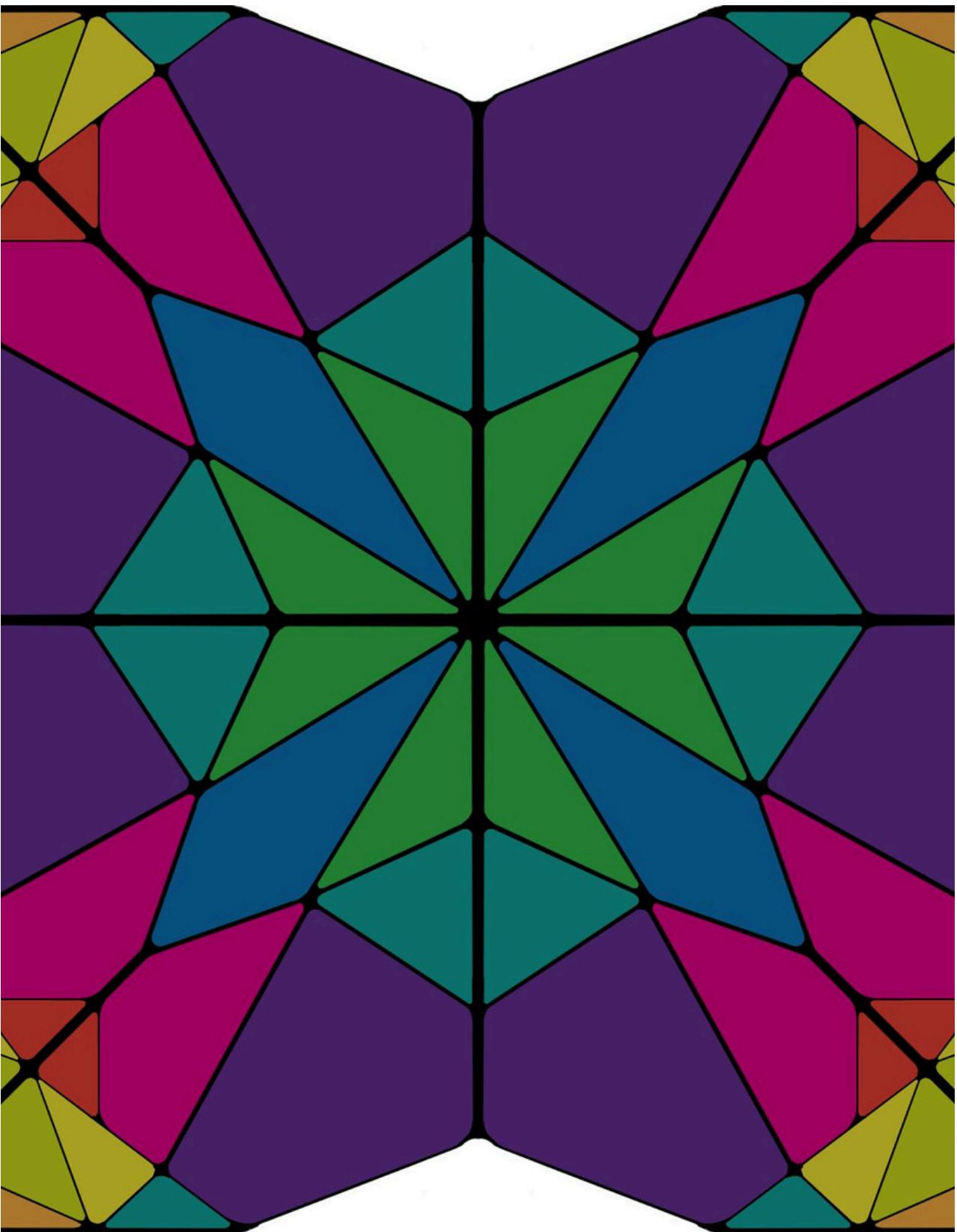


# Caleidoscopio TEA

Autonomía, Apoyos y Bienestar en el Espectro

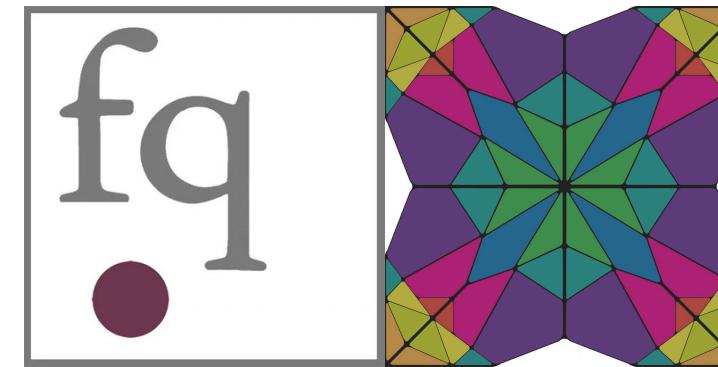
Fundación Quinta



# Proyecto caleidoscopio TEA

## Autonomía, Apoyos y Benestar en el Espectro

Centro ocupacional especializado en la atención integral de personas con diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista (TEA) con nivel 2 de apoyo, centrado en el desarrollo personal, la autonomía y la inclusión social.

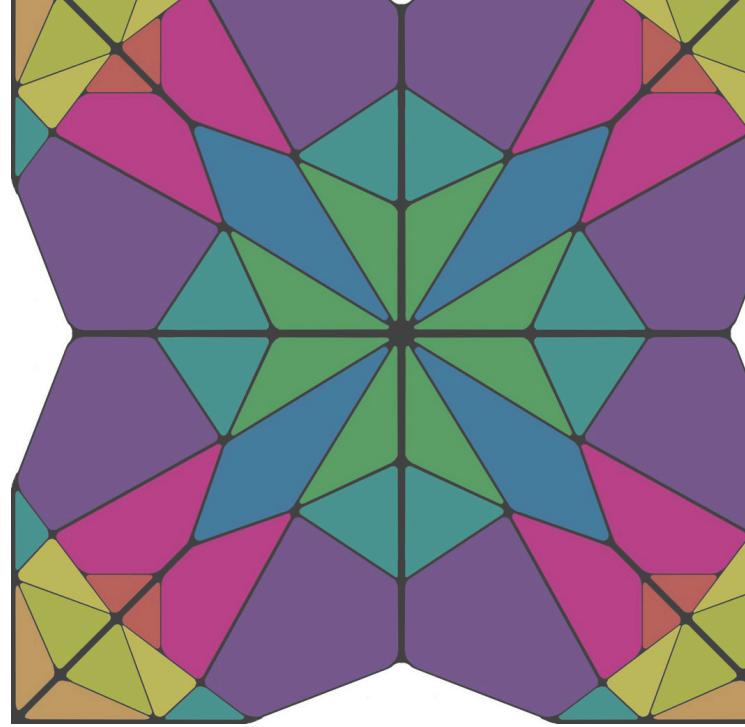


# ¿Por qué este proyecto?

Las personas autistas con nivel 2 de apoyo requieren intervenciones estructuradas, estables y altamente especializadas que promuevan su autonomía, calidad de vida e inclusión en la comunidad.

A menudo, tras la etapa educativa, se enfrentan a una falta de recursos adaptados a sus necesidades específicas, lo que puede derivar en aislamiento, regresión de habilidades y deterioro emocional.

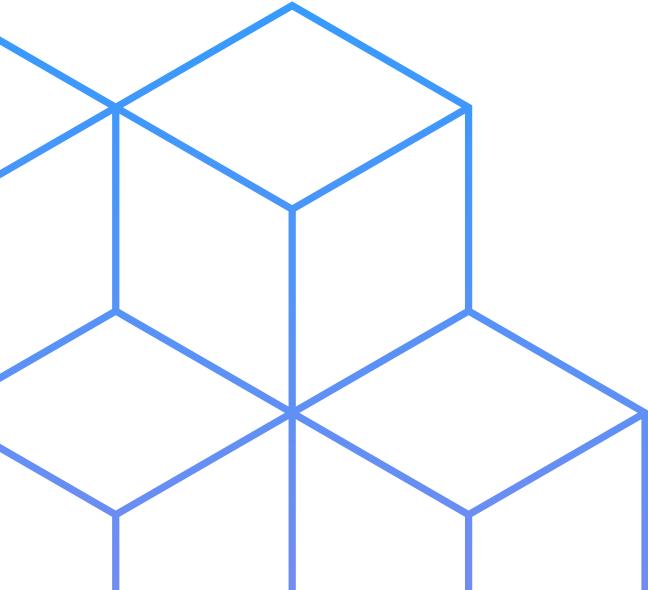
El proyecto Caleidoscopio TEA responde a la necesidad de crear un entorno inclusivo, predecible y altamente especializado, donde se trabajen no solo las competencias laborales y ocupacionales, sino también la salud mental, el bienestar físico, el desarrollo personal y la participación social, bajo el enfoque de apoyos personalizados y el paradigma de derechos.



# Objetivos

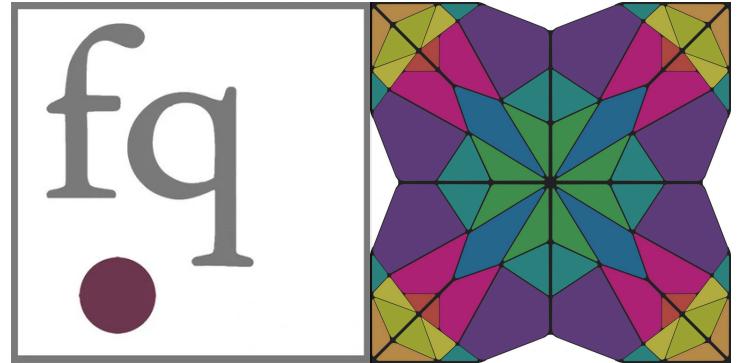
## General

Tener centro ocupacional especializado que ofrezca apoyos personalizados y profesionales cualificados para personas autistas con nivel 2 de apoyo, facilitando su bienestar, autonomía y participación activa en la comunidad.



## Específicos

- Programas ocupacionales individualizados según intereses, habilidades y perfil cognitivo
- Talleres ocupacionales colaborativos con otras entidades del entorno
- Fomento de la autonomía personal
- Terapia psicológica individual y grupal orientada al manejo emocional, ansiedad y desarrollo personal
- Incorporar rutinas regulares de ejercicio físico adaptado para promover salud y autorregulación.



# ¿Cómo trabajamos?

01

**Enfoque centrado en la persona**

diseño de itinerarios individualizados según intereses, nivel cognitivo y objetivos funcionales

02

**Modelo TEACCH adaptado a entorno adulto**

uso de apoyos visuales, estructuración del espacio y rutinas previsibles

03

**Intervención interdisciplinar**

especialistas en TEA, psicología, mediación comunicativa y comunitaria.

04

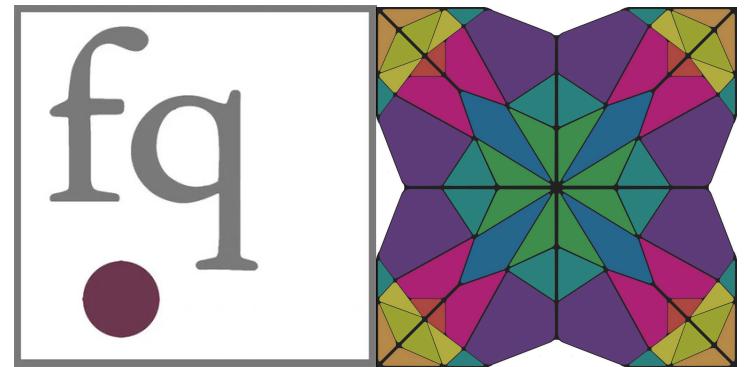
**Participación activa de las familias**

en el diseño de los apoyos y seguimiento de progresos.

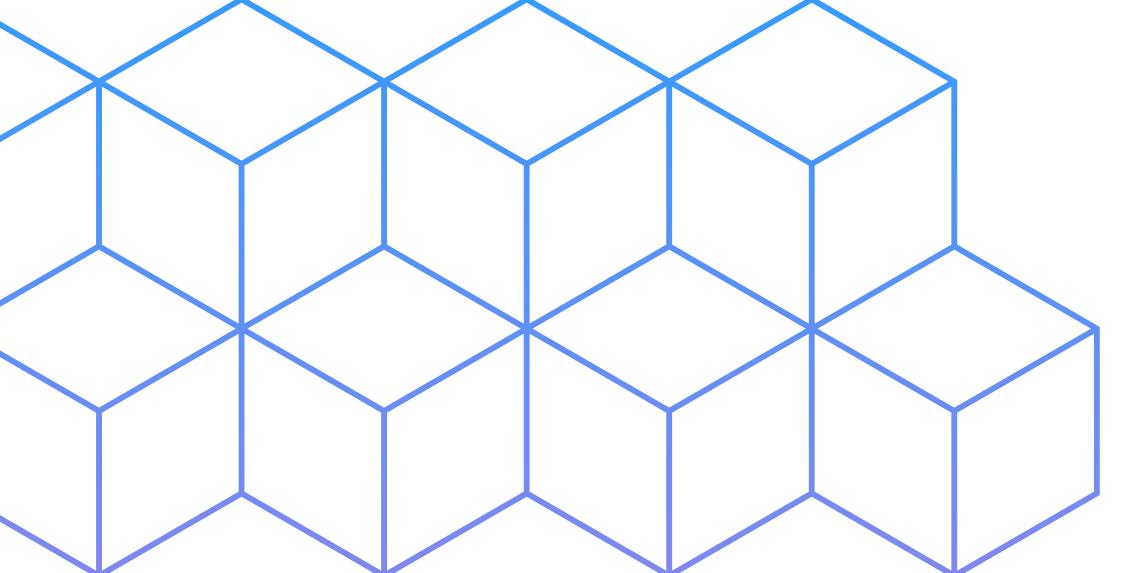
# Programas basados en la evaluación de las conductas adaptativas



Plan de apoyo individual	Terapia psicológica individual y grupal	Programas ocupacionales individualizados	Programa de autonomía y vida diaria
<ul style="list-style-type: none"><li>• Valoración psicopedagógica funcional a través de la evaluación de las conductas adaptativas</li><li>• Identificación de intereses, fortalezas, dificultades.</li><li>• Diseño de objetivos a corto y medio plazo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apoyo en manejo de la ansiedad, comprensión emocional y autoconocimiento.</li><li>• Intervención en rigidez cognitiva, pensamiento obsesivo, autoestima.</li><li>• Talleres de habilidades sociales adaptadas (grupos reducidos).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Convenios con entidades sociales y culturales para desarrollar experiencias compartidas.</li><li>• Proyectos comunitarios (huertos urbanos, colaboraciones asociaciones, arte inclusivo...).</li><li>• Diseño de actividades significativas y motivadoras (por ejemplo: jardinería, manipulado, reciclaje creativo, etc.).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades orientadas a mejorar áreas prácticas de las habilidades adaptativas: habilidades instrumentales: manejo del dinero, hacer compras, gestionar rutinas, transporte público... (apoyo en viajes acompañados, reducción progresiva de apoyos)</li><li>• Clases regulares de actividad física: psicomotricidad, yoga adaptado, caminatas grupales, natación.</li><li>• Actividades al aire libre para estimular regulación sensorial, coordinación y autoestima</li></ul>



# Nuestros profesionales



Todos los profesionales cuenta con formación específica en Trastorno del Espectro Autista, acreditada mediante el Curso Especialista en Autismo de la Fundación Quinta

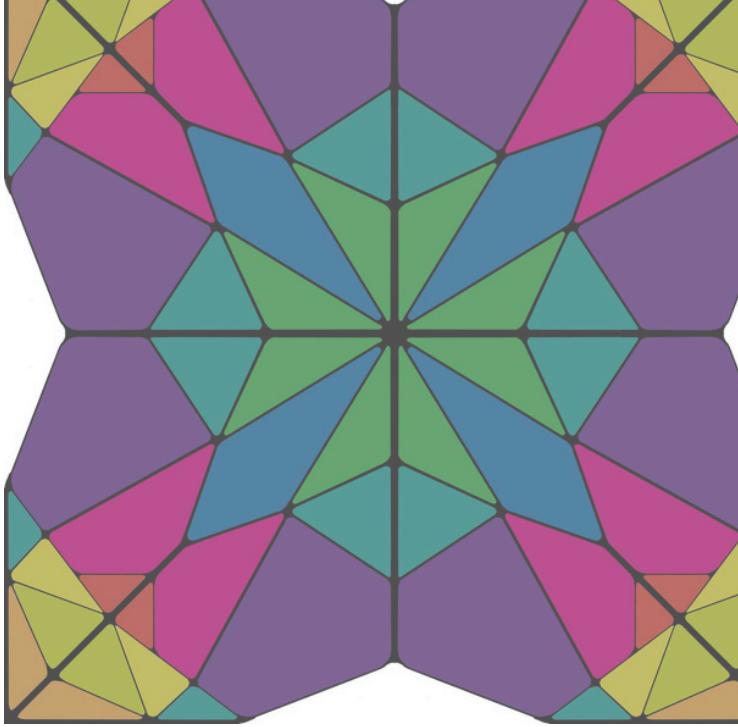
Educador/a especializado/a  
Psicólogo/a especialista en TEA  
Técnico/a en integración social  
Técnico/a en actividad física adaptada  
Coordinador/a del centro

# Instalaciones

Salas de trabajo  
estructurado  
(actividades  
individuales y  
grupales)

Aula de cocina  
y autonomía  
doméstica

Sala de estimulación  
sensorial / descanso.  
Despacho de  
psicología



# Evaluación

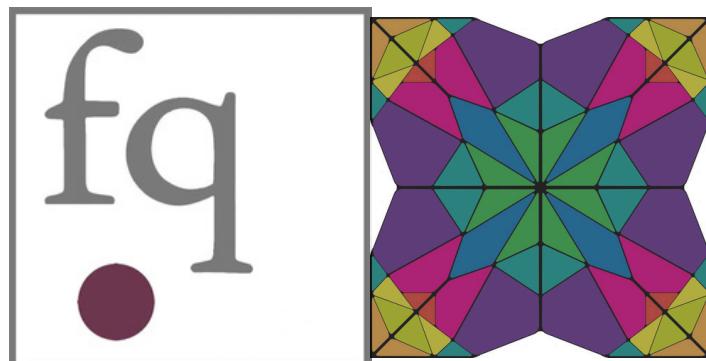
Evaluaciones  
semestrales del nivel  
de satisfacción de  
usuarios y familias.

Evaluación de la  
conducta adaptativa  
(herramienta: ABAS II)

Revisión trimestral de  
objetivos individuales  
(PAI)

Registro de progresos  
en autonomía, bienestar  
emocional y  
participación social.  
Ajustes de apoyo de  
forma dinámica según  
necesidad

Informes anuales  
de funcionamiento  
del centro y  
propuestas de  
mejora

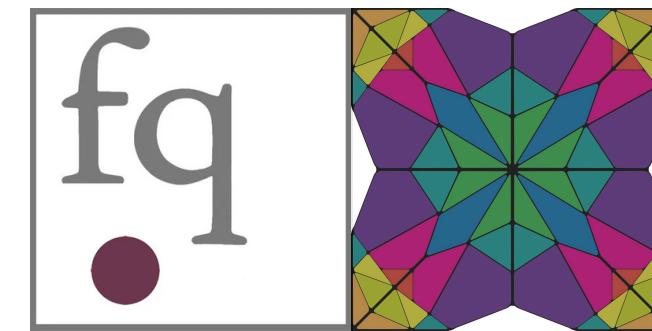




*Setem*

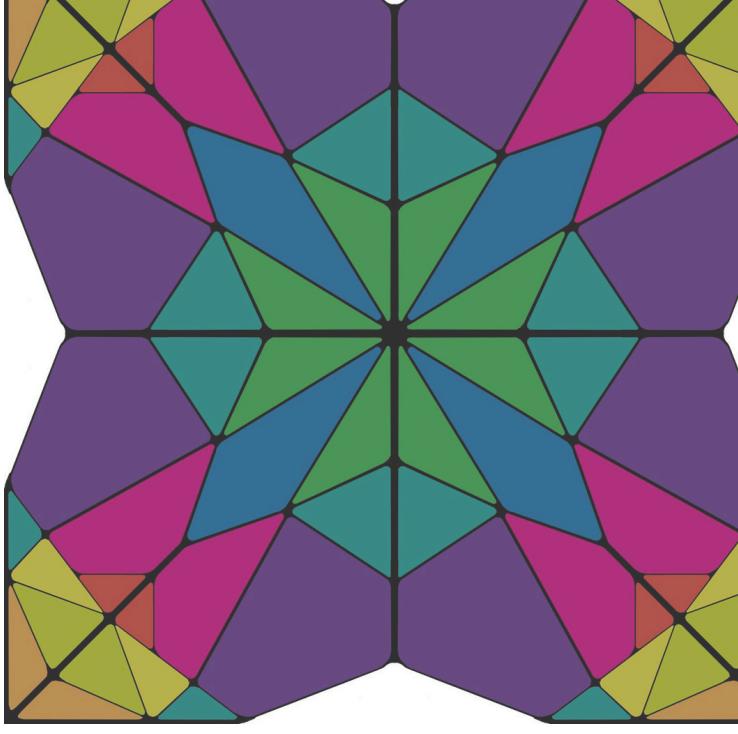


fundación  
**aucavi**  
autismo calidad de vida



# Colaboraciones

Colaboración con centros de ámbito social, colegios y otras fundaciones y asociaciones



# Contacto

info@fundacionquinta.org  
911301994



**Redes sociales**  
@quintafundacion  
[www.fundacionquinta.org](http://www.fundacionquinta.org)



CONCIERTA UNA VISITA:  
CALLE JOAQUÍN TURINA, 22



# FUNDACIÓN QUINTA

entidad federada

